

Календарный учебный график
к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественно-научной направленности «Юные любители природы», 2-180 часов
на 2025-2026 учебный год

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	первый	второй
Дата начала обучения	15 сентября	15 сентября
Дата окончания обучения	31 мая	31 мая
Количество учебных недель	36	36
Количество учебных дней	72	72
Количество учебных часов	180	180
Продолжительность каникул	с 01 января по 11 января с 01 июня по 19 августа	с 01 января по 08 января с 01 июня по 19 августа
Комплектование групп	с 20 августа по 15 сентября	с 20 августа по 15 сентября
Промежуточная аттестация	с 19 мая по 31 мая	
Итоговая аттестация		с 19 мая по 31 мая
Режим занятий	1 раз в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю по 2 часа	1 раз в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю по 2 часа

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ 180 часов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	ТРЕТЬЯ ПЛАНЕТА ОТ СОЛНЦА	18	6	12	
1.1.	«Живая» планета во Вселенной	6	2	4	педагогическое наблюдение, игра, рисунок
1.2.	«Зеленые приемники» солнечной энергии - растения	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
1.3.	Живые организмы на планете Земля	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
2.	ЧЕЛОВЕК – ВЕРХНЯЯ СТУПЕНЬ ЭВОЛЮЦИИ?	30	10	20	
2.1.	Человек, как живой организм	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, игра
2.2.	Что такое здоровье?	6	2	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения, конкурс

2.3.	Человек, как общественное (социальное) существо	6	2	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения, выставка
2.4.	Искусственная (рукотворная) природа	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
2.5.	Природа – неиссякаемый источник вдохновения	6	2	4	педагогическое наблюдение, диспут
3.	СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	16	6	10	
3.1.	Здоровье людей и здоровье окружающей среды	8	3	5	педагогическое наблюдение, выставка
3.2.	Примеры созидательной деятельности человека	8	3	5	педагогическое наблюдение, мастер-класс
4.	ПОДЗЕМНАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ	21	9	12	
4.1.	Геологическое строение Земли	7	3	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения, выставка

4.2.	Почва	7	3	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения
4.3.	Почвенные обитатели (насекомые, черви, грибы, корни растений, роющие млекопитающие)	7	3	4	педагогическое наблюдение, игра
5.	НАЗЕМНО-ВОЗДУШНАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ	21	9	12	
5.1.	Разнообразие климатических условий	7	3	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения, выставка
5.2.	Особенности условий наземно-воздушной среды обитания	7	3	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
5.3.	Животные и растения уральского леса	7	3	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения
6.	ВОДНАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ	28	12	16	
6.1.	Пресные и соленые водоемы на Земле	7	3	4	педагогическое наблюдение, коллаж
6.2.	Особенности водной среды обитания	7	3	4	педагогическое наблюдение, диспут
6.3.	Пресноводные обитатели	7	3	4	педагогическое наблюдение, дидактическая игра

6.4.	Роль рек в жизни человека	7	3	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, круглый стол
7.	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ	18	6	12	
7.1.	Экологические катастрофы	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, мастер-класс
7.2.	Красная книга	6	2	4	педагогическое наблюдение, выставка
7.3.	День Земли	6	2	4	педагогическое наблюдение, праздник, круглый стол
8.	ЕЖЕГОДНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ ПРИРОДЫ	24	8	16	
8.1.	Весеннее пробуждение природы	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, выставка
8.2.	Размножение в мире животных	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения
8.3.	Развитие с превращением и прямое развитие	6	2	4	педагогическое наблюдение, игра, трудовые поручения
8.4.	Размножение в мире растений	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	4	1	3	Праздник «Земная красота»
	Итого:	180	67	113	

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 2-180 часов**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ	30	12	18	
1.1.	Планета Земля – наш дом во Вселенной.	10	4	6	педагогическое наблюдение, игра, рисунок
1.2.	Живая и неживая природа.	10	4	6	педагогическое наблюдение,

					трудовые поручения, экскурсия
1.3.	Человек – часть природы.	10	4	6	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
2.	ОЩУЩЕНИЕ ПРИРОДЫ	18	7	11	
2.1.	Наши органы чувств: глаза, уши, нос, язык, кожа.	10	4	6	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, игра
2.2.	Когда природа «чувствует» людей	8	3	5	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения
3.	ТРИ СФЕРЫ ЖИЗНИ	30	11	19	
3.1.	Понятие о среде обитания живых существ.	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, выставка
3.2.	Земля	8	3	5	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
3.3.	Воздух	8	3	5	педагогическое наблюдение, диспут
3.4.	Вода	8	3	5	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, выставка
4.	ЖИВОТНОЕ – ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ	24	8	16	
4.1.	Признаки живого.	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, игра
4.2.	Представители царства животных.	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения
4.3.	Типы питания животных.	6	2	4	педагогическое наблюдение, диспут
4.4.	Растительноядные и хищники среди разных групп животных.	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения

5.	МОЙ ЛАСКОВЫЙ И НЕЖНЫЙ ДРУГ	24	9	15	
5.1.	Домашние питомцы – птицы, их потребности.	8	3	5	педагогическое наблюдение, игра, трудовые поручения
5.2.	Сельскохозяйственные животные.	8	3	5	педагогическое наблюдение, трудовые поручения
5.3.	Животные в жизни человека.	8	3	5	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения
6.	РАСТЕНИЯ - ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ	24	9	15	
6.1.	Органы растения и их роль	8	3	5	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, выставка
6.2.	Представители царства растений	8	3	5	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
6.3.	Растения пустынь.	8	3	5	педагогическое наблюдение, трудовые поручения
7.	СОЗДАНИЯ ПРЕКРАСНЫЕ И УДИВИТЕЛЬНЫЕ	24	9	15	
7.1.	Комнатные растения – разнообразие окраски.	8	3	5	педагогическое наблюдение, диспут
7.2.	Растения в жизни человека.	8	3	5	педагогическое наблюдение, дидактическая игра
7.3.	Бал цветов.	8	3	5	педагогическое наблюдение, трудовые поручения
8.	КТО НА СВЕТЕ ВСЕХ ВАЖНЕЕ?	6	2	4	
	ИТОГО	180	67	113	