

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН
к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественно-научной направленности «Юные любители природы», 2-180 часов
на 2025-2026 учебный год

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ 180 часов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	ТРЕТЬЯ ПЛАНЕТА ОТ СОЛНЦА	18	6	12	
1.1.	«Живая» планета во Вселенной	6	2	4	педагогическое наблюдение, игра, рисунок
1.2.	«Зеленые приемники» солнечной энергии - растения	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
1.3.	Живые организмы на планете Земля	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
2.	ЧЕЛОВЕК – ВЕРХНЯЯ СТУПЕНЬ ЭВОЛЮЦИИ?	30	10	20	
2.1.	Человек, как живой организм	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, игра
2.2.	Что такое здоровье?	6	2	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения, конкурс
2.3.	Человек, как общественное (социальное) существо	6	2	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения, выставка
2.4.	Искусственная (рукотворная) природа	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
2.5.	Природа – неиссякаемый источник вдохновения	6	2	4	педагогическое наблюдение, диспут
3.	СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	16	6	10	
3.1.	Здоровье людей и здоровье окружающей среды	8	3	5	педагогическое наблюдение, выставка
3.2.	Примеры созидательной деятельности человека	8	3	5	педагогическое наблюдение, мастер-класс
4.	ПОДЗЕМНАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ	21	9	12	

4.1.	Геологическое строение Земли	7	3	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения, выставка
4.2.	Почва	7	3	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения
4.3.	Почвенные обитатели (насекомые, черви, грибы, корни растений, роющие млекопитающие)	7	3	4	педагогическое наблюдение, игра
5.	НАЗЕМНО-ВОЗДУШНАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ	21	9	12	
5.1.	Разнообразие климатических условий	7	3	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения, выставка
5.2.	Особенности условий наземно-воздушной среды обитания	7	3	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
5.3.	Животные и растения уральского леса	7	3	4	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения
6.	ВОДНАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ	28	12	16	
6.1.	Пресные и соленые водоемы на Земле	7	3	4	педагогическое наблюдение, коллаж
6.2.	Особенности водной среды обитания	7	3	4	педагогическое наблюдение, диспут
6.3.	Пресноводные обитатели	7	3	4	педагогическое наблюдение, дидактическая игра
6.4.	Роль рек в жизни человека	7	3	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, круглый стол
7.	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ	18	6	12	
7.1.	Экологические катастрофы	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, мастер-класс
7.2.	Красная книга	6	2	4	педагогическое наблюдение, выставка
7.3.	День Земли	6	2	4	педагогическое наблюдение, праздник, круглый стол

8.	ЕЖЕГОДНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ ПРИРОДЫ	24	8	16	
8.1.	Весеннее пробуждение природы	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, выставка
8.2.	Размножение в мире животных	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения
8.3.	Развитие с превращением и прямое развитие	6	2	4	педагогическое наблюдение, игра, трудовые поручения
8.4.	Размножение в мире растений	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	4	1	3	Праздник «Земная красота»
	Итого:	180	67	113	

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 2-180 часов**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ	30	12	18	
1.1.	Планета Земля – наш дом во Вселенной.	10	4	6	педагогическое наблюдение, игра, рисунок
1.2.	Живая и неживая природа.	10	4	6	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
1.3.	Человек – часть природы.	10	4	6	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
2.	ОЩУЩЕНИЕ ПРИРОДЫ	18	7	11	
2.1.	Наши органы чувств: глаза, уши, нос, язык, кожа.	10	4	6	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, игра
2.2.	Когда природа «чувствует» людей	8	3	5	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения
3.	ТРИ СФЕРЫ ЖИЗНИ	30	11	19	

3.1.	Понятие о среде обитания живых существ.	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, выставка
3.2.	Земля	8	3	5	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
3.3.	Воздух	8	3	5	педагогическое наблюдение, диспут
3.4.	Вода	8	3	5	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, выставка
4.	ЖИВОТНОЕ – ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ	24	8	16	
4.1.	Признаки живого.	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, игра
4.2.	Представители царства животных.	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения
4.3.	Типы питания животных.	6	2	4	педагогическое наблюдение, диспут
4.4.	Растительноядные и хищники среди разных групп животных.	6	2	4	педагогическое наблюдение, трудовые поручения
5.	МОЙ ЛАСКОВЫЙ И НЕЖНЫЙ ДРУГ	24	9	15	
5.1.	Домашние питомцы – птицы, их потребности.	8	3	5	педагогическое наблюдение, игра, трудовые поручения
5.2.	Сельскохозяйственные животные.	8	3	5	педагогическое наблюдение, трудовые поручения
5.3.	Животные в жизни человека.	8	3	5	игра, педагогическое наблюдение, трудовые поручения
6.	РАСТЕНИЯ - ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ	24	9	15	
6.1.	Органы растения и их роль	8	3	5	педагогическое наблюдение,

					трудовые поручения, выставка
6.2.	Представители царства растений	8	3	5	педагогическое наблюдение, трудовые поручения, экскурсия
6.3.	Растения пустынь.	8	3	5	педагогическое наблюдение, трудовые поручения
7.	СОЗДАНИЯ ПРЕКРАСНЫЕ И УДИВИТЕЛЬНЫЕ	24	9	15	
7.1.	Комнатные растения – разнообразие окраски.	8	3	5	педагогическое наблюдение, диспут
7.2.	Растения в жизни человека.	8	3	5	педагогическое наблюдение, дидактическая игра
7.3.	Бал цветов.	8	3	5	педагогическое наблюдение, трудовые поручения
8.	КТО НА СВЕТЕ ВСЕХ ВАЖНЕЕ?	6	2	4	
	ИТОГО	180	67	113	