

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН
к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественно-научной направленности
«Занимательная экология. Экологическое краеведение», 1-108 часов
на 2025-2026 учебный год

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
«СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ» 108 ЧАСОВ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	ВВЕДЕНИЕ	2	1	1	
1.1.	Значение экологических знаний в жизни людей	2	1	1	беседа практическая работа
2.	ПРИРОДА НАШЕЙ МЕСТНОСТИ	8	4	4	
2.1.	Особенности природы города Екатеринбурга, его богатство и разнообразие, географическое положение, экологические проблемы	3	2	1	педагогические наблюдения, экскурсия, поверочная работа
2.2.	Антропологический фактор.	2	1	1	тесты, практическая работа
2.3.	«Вот мой город». Общие принципы использования биоиндикаторов.	3	1	2	педагогическое наблюдение, тесты, дискуссия
3.	НАША ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА	11	5	6	
3.1.	Наша экологическая тропа. Определение маршрутов.	3	1	2	педагогические наблюдения, круглый стол
3.2.	Тесты, практическая работа.	2	1	1	педагогические наблюдения, практикум
3.3.	Виды деятельности на экологической тропе.	3	1	2	педагогические наблюдения, практикум
3.4.	«Экологическое состояние нашего города».	3	2	1	педагогические наблюдения, экологический диспут
4.	ВОЗДУШНАЯ ОБОЛОЧКА НАШЕЙ МЕСТНОСТИ	6	3	3	
4.1.	Методы оценки качества окружающей среды	3	1	2	педагогические наблюдения, практикум, беседа

4.2.	Определение уровня загрязнённости воздуха	2	1	1	исследовательская деятельность, практикум на местности
4.3.	«Воздух, которым мы дышим».	1	1	-	семинар, сообщение
5.	ЛЕСНЫЕ БОГАТСТВА ГОРОДА	9	4	5	
5.1.	Введение	2	1	1	беседа, дискуссия, практическая работа
5.2.	Общая характеристики лесных экосистем, их структура и свойства	3	1	2	Беседа, экскурсия, практическая работа
5.3.	Роль лесничеств в сохранении и преумножении лесных богатств	2	1	1	экскурсия в музей, сообщение
5.4.	Природоохранная деятельность «Если не мы, то кто?»	2	1	1	оформление листовок, практическое занятие
6.	РАДИАЦИОННОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	8	3	5	
6.1.	Знакомство с методиками исследования	2	1	1	лекция, анализ научной литературы
6.2.	Подготовка природного материала для проведения работы	3	1	2	экскурсия, сбор природного материала
6.3.	Описание работы	2	1	1	круглый стол, педагогическое наблюдение
6.4.	Влияние радиоактивного загрязнения на здоровье человека	1	-	1	Защита проектов
7.	КРАСНАЯ КНИГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	29	9	20	
7.1.	Млекопитающие	4	1	3	лекция, беседа, экскурсия, рефераты, практическая работа
7.2.	Птицы	4	1	3	лекция, беседа, экскурсия, рефераты, практическая работа
7.3.	Рептилии	3	1	2	лекция, беседа, экскурсия, практическая работа
7.4.	Амфибии	3	1	2	лекция, беседа, экскурсия,

					рефераты, практическая работа
7.5.	Рыбы	3	1	2	лекция, беседа, экскурсия, практическая работа
7.6.	Насекомые	3	1	2	лекция, беседа, экскурсия, рефераты, практическая работа
7.7.	Растения	3	1	2	лекция, беседа, экскурсия, рефераты, практическая работа
7.8.	Лишайники	3	1	2	лекция, беседа, экскурсия, рефераты, практическая работа
7.9.	Грибы	3	1	2	лекция, беседа, экскурсия, рефераты, практическая работа
8.	АГРОКЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ГОРОДА	4	2	2	
8.1.	Введение	1	1	-	беседа, дискуссия
8.2.	Понятие почвы, её свойства	2	1	1	работа с картой Свердловской области
8.3.	Характеристика почв природно-хозяйственных зон	1	-	1	практикум «Характеристика качества почвы с помощью растений индикаторов»
9.	ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ ГОРОДА	15	6	9	
9.1.	Введение	1	1	-	беседа, дискуссия, сообщение
9.2.	Общая характеристика водных экосистем, биоценоз водоёмов	2	1	1	практическая работа «Описание родника»
9.3.	Методики описания реки, родника	3	1	2	исследовательская работа, педагогические наблюдения
9.4.	Методы изучения биоценоза водоемов	3	1	2	беседа, лекция, педагогические наблюдения
9.5.	Биоиндикация вод города	3	1	2	беседа, лекция, педагогические наблюдения

9.6.		3	1	2	практическая работа «Сравнительный анализ состояния водных биоценозов»
10.		9	4	5	
10.1.		2	1	1	беседа, лекция, педагогические наблюдения
10.2.		4	2	2	лекция, экскурсии, дискуссия, педагогические наблюдения
10.3.		3	1	2	экологический мониторинг
11.		4	2	2	
11.1.		2	1	1	беседа, лекция, педагогические наблюдения
11.2.		2	1	1	беседа, лекция, педагогические наблюдения
12.		3	1	2	
		108	44	64	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585787

Владелец Дылдина Татьяна Владимировна

Действителен с 27.02.2026 по 27.02.2027