

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Занимательная экологии. Экологическое краеведение»**

1. Программа «Занимательная экологии. Экологическое краеведение».
2. Возрастная категория детей: 12-18 лет.
3. Срок реализации: 2 года.

Динамика основных показателей учебной деятельности

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей работы творческого объединения. В творческом объединении «Занимательная экологии. Экологическое краеведение» сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися находится на высоком уровне, что свидетельствует о востребованности того вида деятельности, которое реализуется в рамках обучения по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1

Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2023-2024	100	2	22	16	6
2024-2025	100	4	61	35	26
2025-2026	100	3	42	20	22

Таблица 2

Уровень освоения обучающимися ДОП

Учебный год	Количество обучающихся	Освоение ДОП			Переведены на следующую ступень обучения
		В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили программу	
2023-2024	22	18	4	-	22
2024-2025	61	56	5	-	45
2025-2026	42				

Таблица 3

Полнота реализации ДОП

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2023-2024	108 (216)	100
2024-2025	216 (432) / 108 (216)	100
2025-2026	216 (432) / 108 (216)	

Диагностика достижений обучающихся составляет неотъемлемую часть образовательных отношений при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, и позволяет выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков. Для оценивания результатов освоения программы применяются следующие методы самоконтроля и взаимоконтроля: отслеживание текущих показателей посредством наблюдений, тестовой проверки, самостоятельной работы, защиты проекта, участия в творческих конкурсах, научно-практических конференциях разных уровней. Исследования проводятся 3 раза в год. Начальная

диагностика проводится при наборе детей в ТО в сентябре-октябре. Определяются стартовые возможности, интересы детей, начальные знания по изучаемому предмету. Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года с целью определения эффективности освоения программного материала, внесения корректив в применяемые методы обучения. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

Диагностические исследования учебно-воспитательного процесса проводятся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: предметные, метапредметные и личностные результаты. Используется следующая шкала оценивания: высокий, средний и низкий уровни. Результаты диагностики по программе «Занимательная экологии. Экологическое краеведение» (внутренние достижения) приведены в диаграмме (рисунок 1-3).

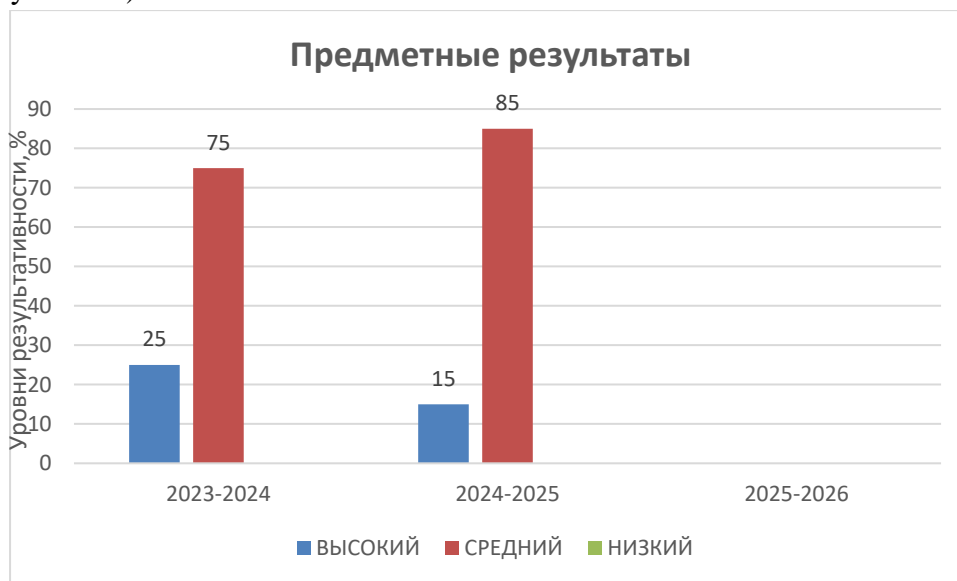


Рисунок 1. Оценка уровня сформированности предметных результатов по программе «Занимательная экологии. Экологическое краеведение»



Рисунок 2. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов по программе «Занимательная экологии. Экологическое краеведение»

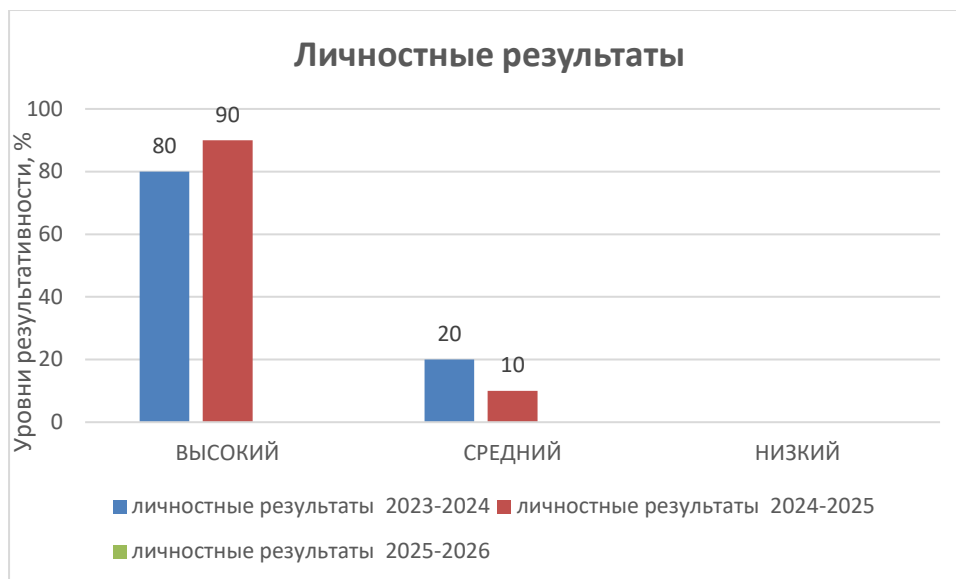


Рисунок 3. Оценка уровня сформированности личностных результатов по программе «Занимательная экологии. Экологическое краеведение»

Результативность обучения является показателем эффективности освоения обучающимися представленной программы (таблица 4). Обучающиеся творческого объединения принимают активное участие в конкурсных мероприятиях естественнонаучной направленности: научных конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня.

Таблица 4

Достижения обучающихся ДТО «Занимательная экологии. Экологическое краеведение»

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень достижений обучающихся			Итого
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
2023-2024	22	1	-	-	1
2024-2025	61	38	4	3	45
2025-2026	42				

Анализ показателей участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня показал повышение их активности и заинтересованности в представлении достигнутых результатов.

Стоит отметить вовлеченность обучающихся в практическую деятельность и повышенное внимание к региональному компоненту среди обучающихся, что существенно расширяет их естественнонаучные знания (таблица 5).

Таблица 5

Интерес обучающихся к занятиям в ДТО «Занимательная экологии. Экологическое краеведение»

Учебный год	Количество обучающихся	Интерес к занятиям в творческом объединении (%)		
		устойчивый	формирующийся	неустойчивый
2023-2024	22	93	6	1
2024-2025	61	96	4	-
2025-2026	42			

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице 6. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная экологии. Экологическое краеведение».

Таблица 6

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	96%	99%	
Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	97%	99%	

Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
- сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
- 93,8% обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.