

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Природа-наш дом» за период не менее 3-х лет

1. Программа «Природа-наш дом».
2. Возрастная категория детей: 5-7 лет.
3. Срок реализации: 9 месяцев.
4. Программа сертифицирована.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа — наш дом» имеет естественно-научную направленность и ориентирована на детей 5–7 лет. Она разработана на основе программы Николаевой С. Н. «Юный эколог» (2005 г.) и включает изучение пропедевтического курса биологии, зоологии, ботаники, географии.

Цель программы — формирование целостных представлений детей старшего дошкольного возраста о системе взаимосвязей живой и неживой природы.

Задачи:

Обучающие: формирование системы элементарных научных экологических знаний, обогащение представлений о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе, о взаимодействии человека и природы.

Развивающие: развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности, способности замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, умения передавать эмоции и настроение по отношению к природе через изобразительную деятельность и художественный труд.

Воспитательные: воспитание основ гуманно-ценностного отношения к природе, правильных норм поведения по отношению к природе, навыков рационального природопользования в повседневной жизни, трудолюбия.

Программа длится 9 месяцев и включает 144 часа занятий (59 часов — теоретические, 85 часов — практические). Методы и формы работы: игровые задания, практикумы, опытническая работа, творческие задания. Предусмотрены различные формы привлечения семьи к совместной экологической деятельности.

Динамика основных показателей учебной деятельности

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей работы творческого объединения. В творческом объединении «Природа - наш дом» сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися находится на высоком уровне, что свидетельствует о востребованности того вида деятельности, которое реализуется в рамках обучения по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1

Общие сведения об обучающихся

| Учебный год | Сохранность (%) | Количество групп | Количество обучающихся | Из них: | |
|-------------|-----------------|------------------|------------------------|---------|-----------|
| | | | | девочек | мальчиков |
| 2023 | 100 | 2 | 30 | 18 | 12 |
| 2024 | 100 | 2 | 28 | 18 | 10 |
| 2025 | 100 | 2 | 28 | 15 | 13 |
| 2026 | 100 | 2 | 40 | 24 | 16 |

Таблица 2

Уровень освоения обучающимися ДОП

| Учебный год | Количество обучающихся | Освоение ДОП | | | Переведены на следующую степень обучения |
|-------------|------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|--|
| | | В полном объеме | В необходимом объеме | Не освоили программу | |
| 2023 | 30 | 26 | 4 | - | |
| 2024 | 28 | 23 | 5 | - | |
| 2025 | 28 | 25 | 3 | - | |
| 2026 | 40 | | | | |

Таблица 3

Полнота реализации ДОП

| Учебный год | Количество часов по учебному плану | Выполнение программы (%) |
|-------------|------------------------------------|--------------------------|
| 2023 | 144 | 100 |
| 2024 | 144 | 100 |
| 2025 | 144 | 100 |
| 2026 | 144 | |

Диагностика достижений обучающихся составляет неотъемлемую часть образовательных отношений при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, и позволяет выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков. Для оценивания результатов освоения программы применяются следующие методы самоконтроля и взаимоконтроля: отслеживание текущих показателей посредством наблюдений, тестовой проверки, самостоятельной работы. Исследования проводятся 2 раза в год. Начальная диагностика проводится при наборе детей в ДТО в январе. Определяются стартовые возможности, интересы детей, начальные знания по изучаемому предмету. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года (декабрь).

Диагностические исследования учебно-воспитательного процесса проводятся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: предметные, метапредметные и личностные результаты. Используется следующая шкала оценивания: **высокий** (91-100% - творческое применение знаний), **средний** (76-90% - уверенное владение материалом) и **базовый** (45-75% - освоение минимальных требований) и **низкий** (менее 45%) уровни. Результаты диагностики по программе «Природа - наш дом» (внутренние достижения) приведены в диаграмме (рисунок 1-3).

Более подробная информация представлена в приложении №1

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Природа-наш дом» за 2025 год (с января по декабрь)

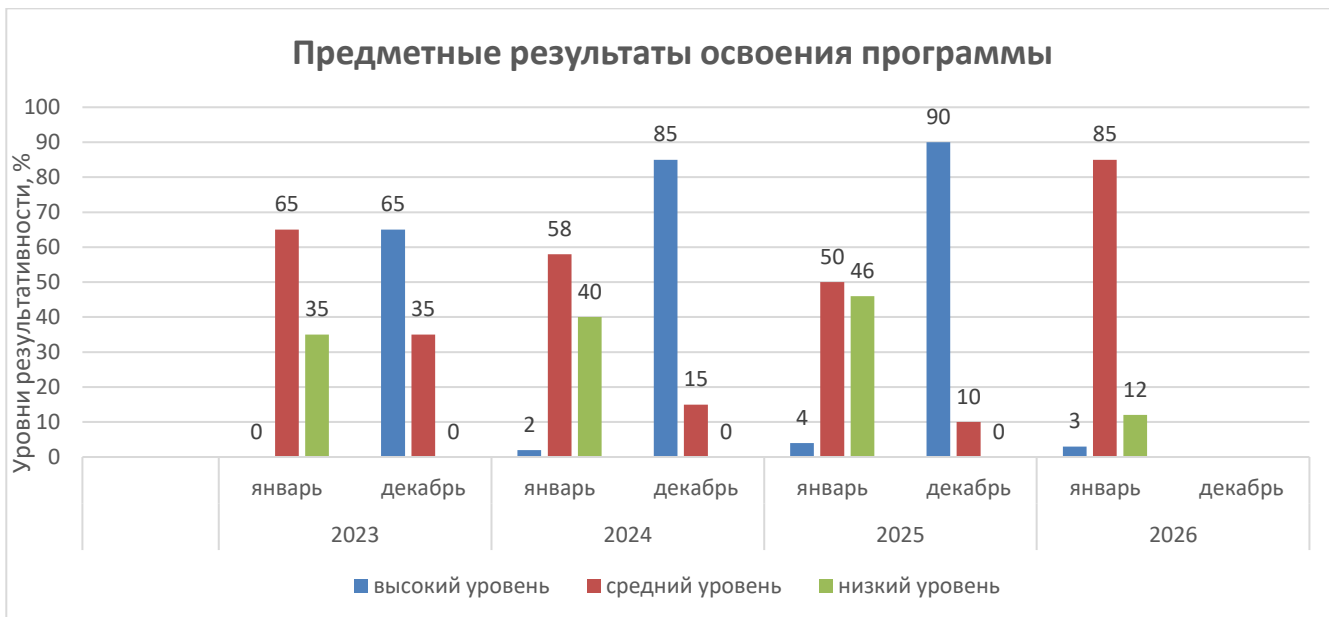


Рисунок 1. Оценка уровня сформированности предметных результатов по программе «Природа-наш дом» не менее 3-х лет

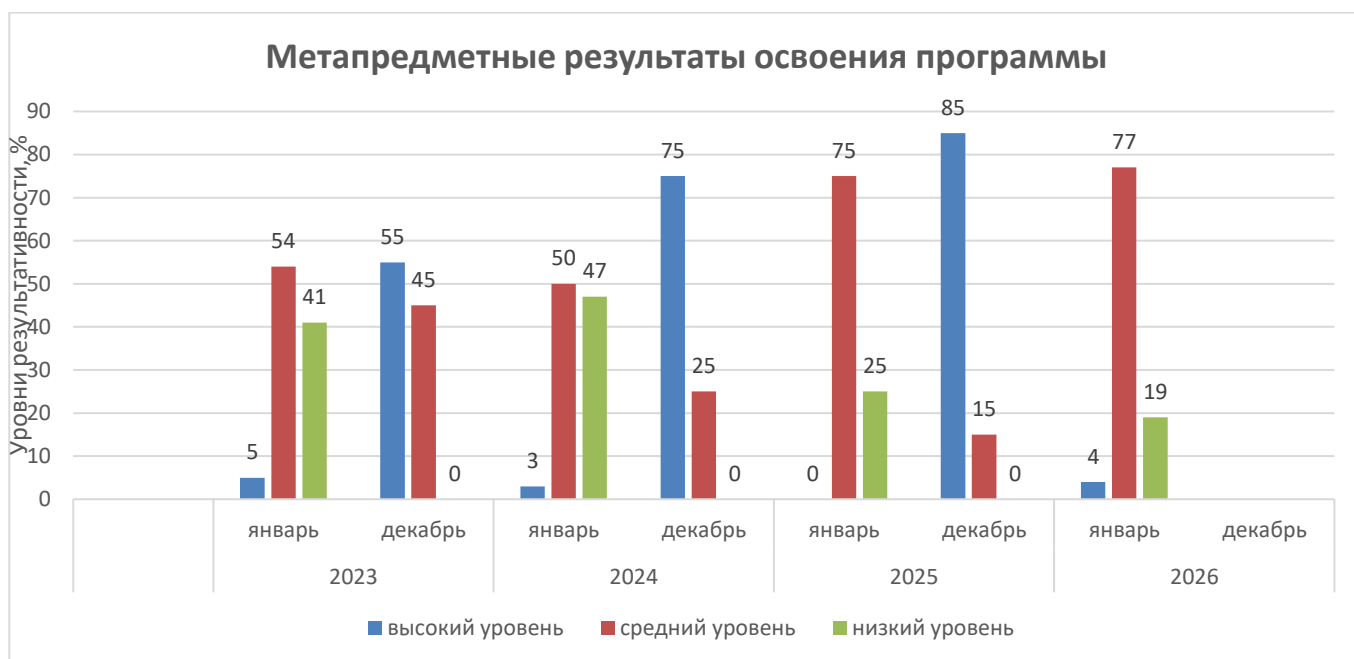


Рисунок 2. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов по программе «Природа – наш дом» не менее 3-х лет



Рисунок 3. Оценка уровня сформированности личностных результатов по программе «Природа – наш дом» не менее 3-х лет

Результативность обучения является показателем эффективности освоения обучающимися представленной программы (таблица 4). Обучающиеся творческого объединения принимают активное участие в конкурсных мероприятиях естественнонаучной направленности: научных конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня.

Таблица 4

Достижения обучающихся ДТО «Природа – наш дом» не менее 3-х лет

| Учебный год | Количество обучающихся | Уровень достижений обучающихся | | | Итого |
|-------------|------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|-------|
| | | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | |
| 2023 | 30 | 24 | 4 | - | 28 |
| 2024 | 28 | 20 | 4 | - | 24 |
| 2025 | 28 | 26 | 10 | 4 | 50 |
| 2026 | 40 | | | | |
| | | | | | |

Анализ показателей участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня показал повышение их активности и заинтересованности в представлении достигнутых результатов.

Стоит отметить вовлеченность обучающихся в практическую деятельность и повышенное внимание к региональному компоненту среди обучающихся, что существенно расширяет их естественнонаучные знания (таблица 5).

Интерес обучающихся к занятиям в ДТО «Природа – наш дом»

| Учебный год | Количество обучающихся | Интерес к занятиям в творческом объединений (%) | | |
|-------------|------------------------|---|---------------|--------------|
| | | устойчивый | формирующийся | неустойчивый |
| 2023 | 30 | 93 | 6 | 1 |
| 2024 | 28 | 94 | 5 | 1 |
| 2025 | 28 | 95 | 5 | 0 |
| 2026 | 40 | | | |

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице 6. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Природа-наш дом».

Таблица 6

| Показатели | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
|--|------|------|------|------|--|
| Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов | 98% | 99% | 100% | | |
| Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов | 99% | 99% | 100% | | |

Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
- сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
- 93,8% обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях за три года;
- обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.