

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –
Детский экологический центр «Рифей»

**Результаты освоения
общеобразовательной общеразвивающей программы
обучающимися дто «Я – ЛИДЕР»
по итогам педагогического мониторинга
в 2024-2025 учебном году**

Выполнила:
Михайлова Екатерина Васильевна,
педагог дополнительного образования

Екатеринбург
2025

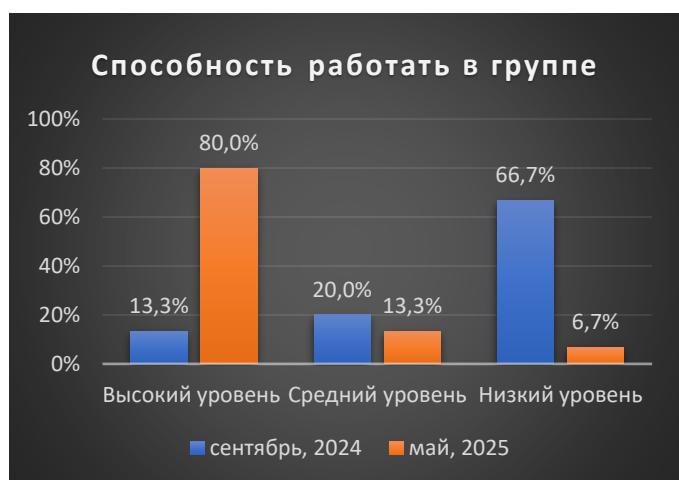
Анализ диагностики освоения программы обучающимися в детском творческом объединении «Я – лидер»

Количество обучающихся – 45 человек

Группы 1 года обучения – 15 человек

Мониторинг усвоения программы осуществляется с помощью бесед, тестирования, анкетирования, проведения игр, КТД, создания проекта, дебатов, упражнений, тренингов и оценивается по системе достигнутых стабильных положительных результатов усвоения обучающимися общеобразовательной обще развивающей программы

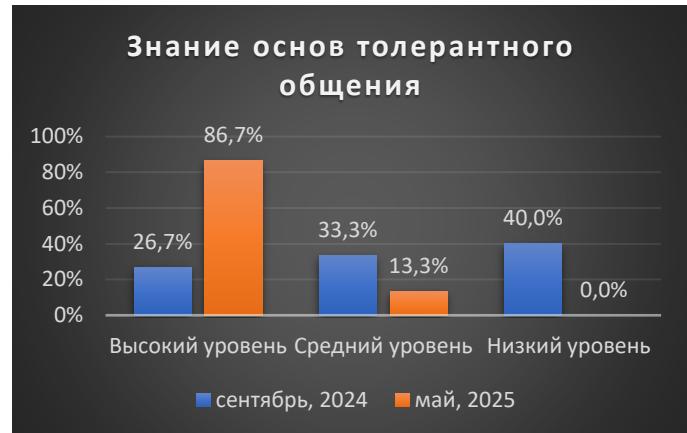
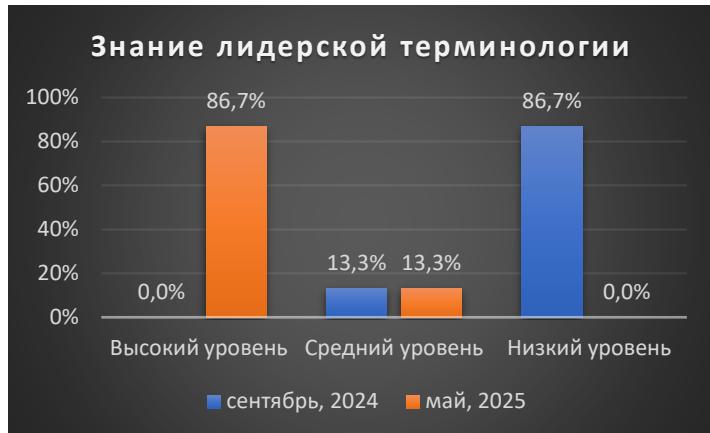
Личностные компетенции



Метапредметные компетенции



Предметные компетенции



Анализ диагностики освоения программы обучающимися в детском творческом объединении «Я – лидер»

Количество обучающихся – 45 человек

Группы 2 года обучения – 30 человек

Мониторинг усвоения программы осуществляется с помощью бесед, тестирования, анкетирования, проведения игр, КТД, создания проекта, дебатов, упражнений, тренингов и оценивается по системе достигнутых стабильных положительных результатов усвоения обучающимися общеобразовательной общеобразовательной программы

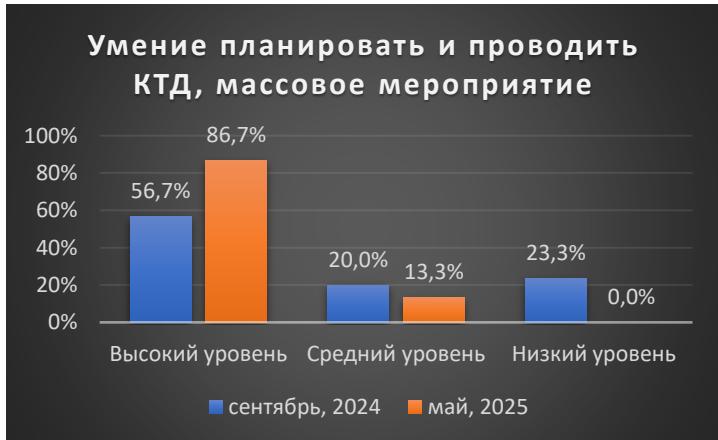
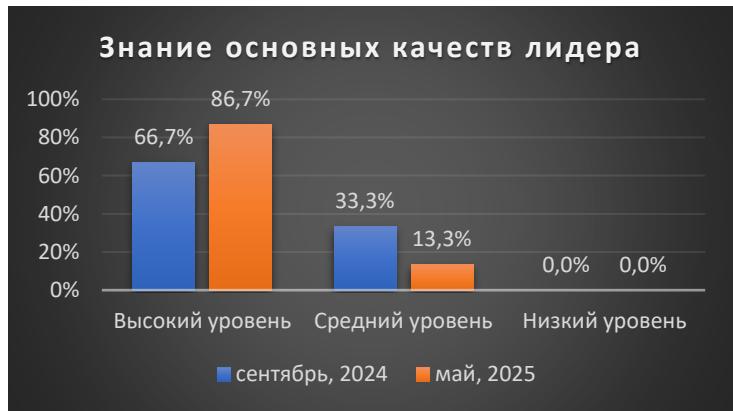
Личностные компетенции



Метапредметные компетенции



Предметные компетенции



Вывод: по итогам мониторинга, проводимом в МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей» в 2024-2025 учебном году, выявлены стабильные показатели высокой результативности освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Я – ЛИДЕР!»

Сравнительный анализ результатов мониторинга за учебный год свидетельствует о достигнутых положительных результатах освоения обучающимися общеобразовательной обще развивающей программы, то есть прослеживается стабильная положительная динамика развития предметных, личностных и метапредметных компетенций.