

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –

Детский экологический центр «Рифей»

Результаты освоения обучающимися общеобразовательной

общеразвивающей программы

«Цветочная феерия»

по итогам мониторинга 2024 -2025 учебного года

**Выполнил: Илюкина Надежда Ивановна педагог
дополнительного образования**

г. Екатеринбург

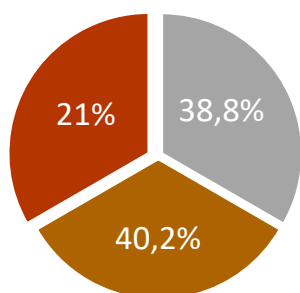
2025

Анализ диагностики педагогического процесса в детском творческом объединении «Цветочная феерия»

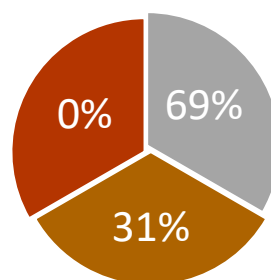
Мониторинг усвоения программы определяется с помощью бесед, тематических викторин, педагогических наблюдений, трудовых поручений, рисунков и оценивается по системе достигнутых стабильных положительных результатов усвоения обучающимися общеобразовательной общеразвивающей программы «Цветочная феерия». 1 год обучения – 46 обучающихся, 2 год обучения – 43 обучающихся

Предметные

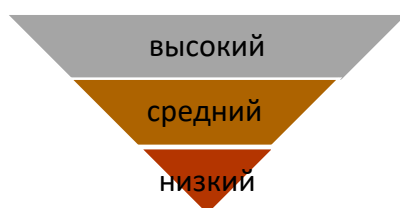
Сентябрь



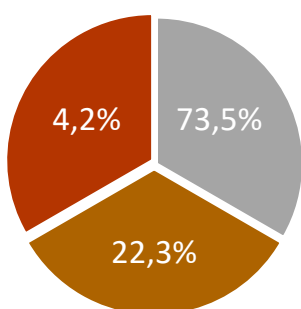
1 год



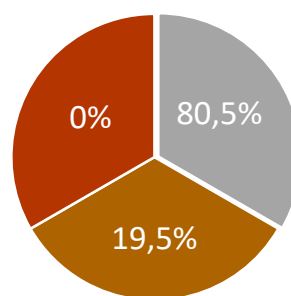
2 год



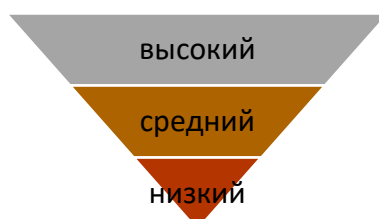
Май



1 год



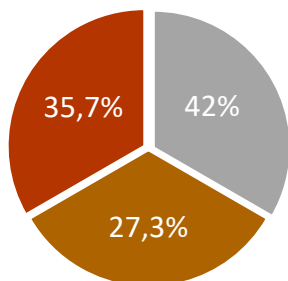
2 год



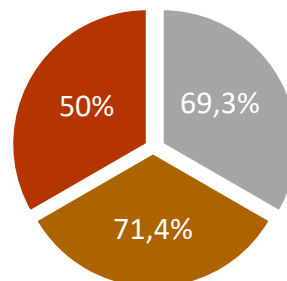
Личностные

Сентябрь

1 год



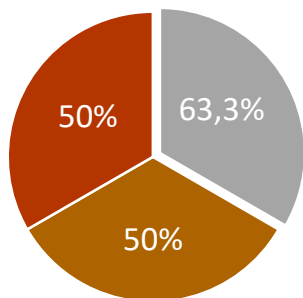
2 год



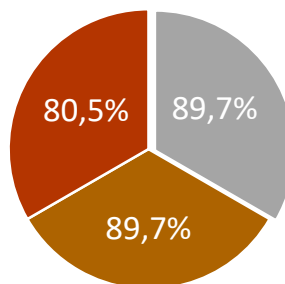
- Мотивация к естественно научной работе
- Проявляют самостоятельность при достижении результатов деятельности
- Доводят начатое дело до конца

Май

1 год

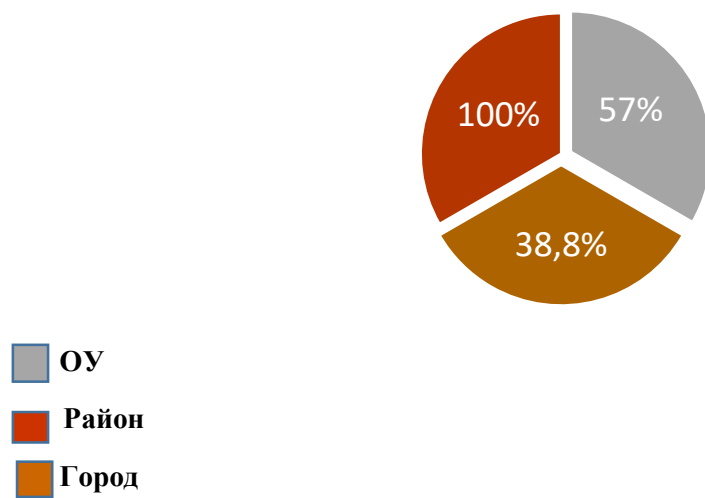


2 год



- Мотивация к естественно научной работе
- Проявляют самостоятельность при достижении результатов деятельности
- Доводят начатое дело до конца

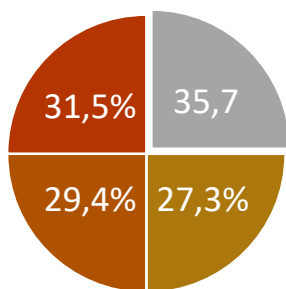
Проявляют желание участвовать в социально значимых проектах



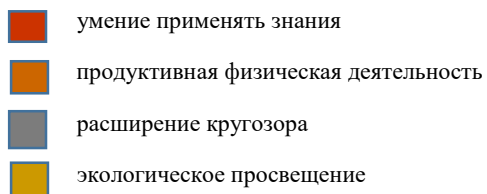
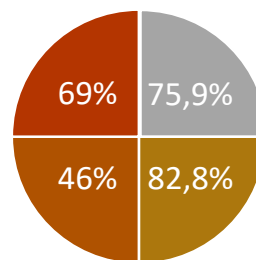
Метапредметные

Сентябрь

1 год

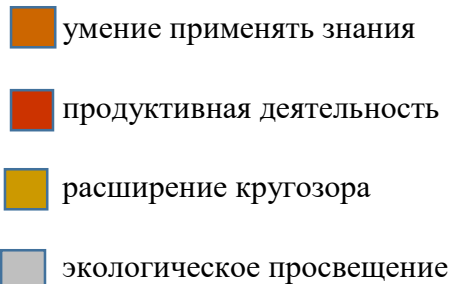
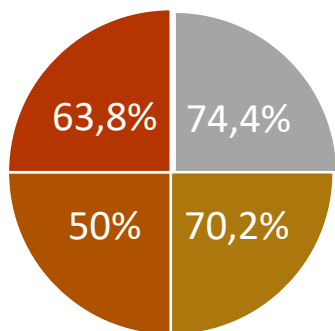


2 год

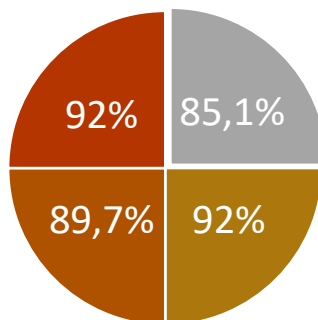


Май (20 -31 мая)

1 год



2 год



Вывод: по итогам мониторинга, проводимом в МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей» в 2024-2025 учебном году выявлены стабильно высокие показатели результативности освоения обучающимися образовательной программы «Цветочная феерия», низкий уровень освоения программы проявили двое детей из-за частых пропусков занятий. Сравнительный анализ результатов мониторинга за учебный год показывает рост усвоения программы обучающимися, то есть прослеживается положительная динамика развития предметных, личностных и метапредметных результатов. Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.