

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –**

**Детский экологический центр «Рифей»**

**Результаты освоения обучающимися общеобразовательной**

**общеразвивающей программы**

**«Цветочная феерия»**

**по итогам мониторинга 2022 -2023 учебного года**

**Выполнил: Илюкина Надежда Ивановна педагог  
дополнительного образования**

**г. Екатеринбург**

**2023**

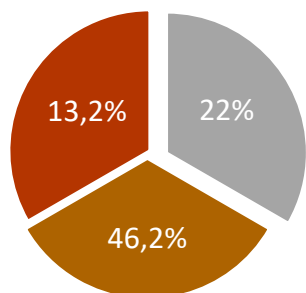
## Анализ диагностики педагогического процесса в детском творческом объединении «Цветочная феерия»

за 2022 – 2023 учебный год

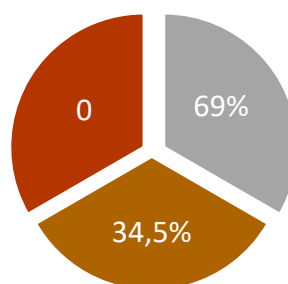
Мониторинг усвоения программы определяется с помощью бесед, тематических викторин, педагогических наблюдений, трудовых поручений, рисунков и оценивается по системе достигнутых стабильных положительных результатов усвоения обучающимися общеобразовательной общеразвивающей программы «Цветочная феерия». Количество детей в ДТО 1 год – 45, 2 год – 43

### Предметные

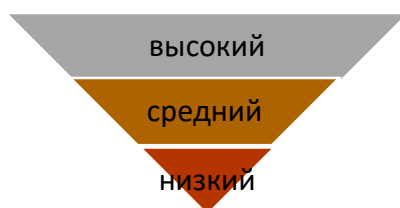
Сентябрь (15-20 сентября)



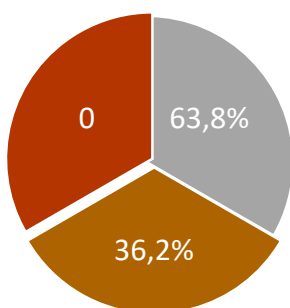
1 год



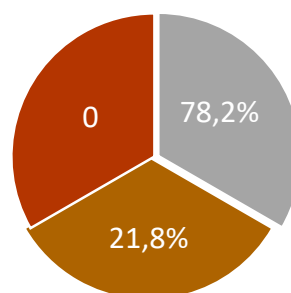
2 год



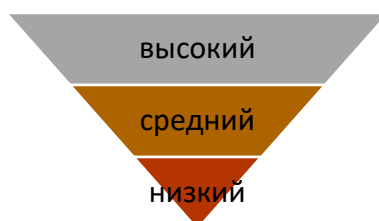
Май (20- 31 мая)



1 год



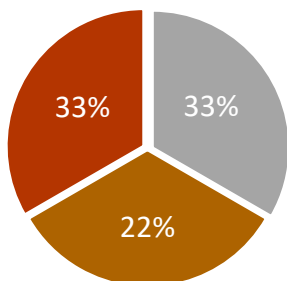
2 год



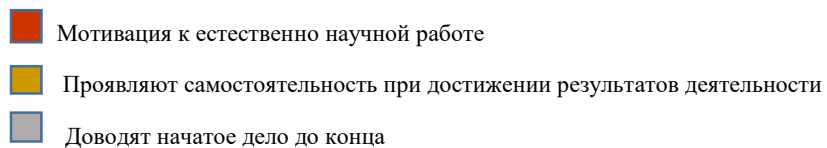
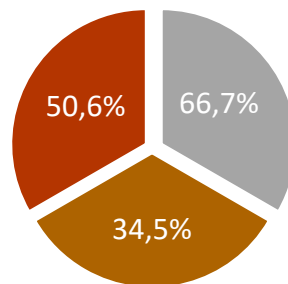
## Личностные

Сентябрь (15 – 20 сентября)

1 год

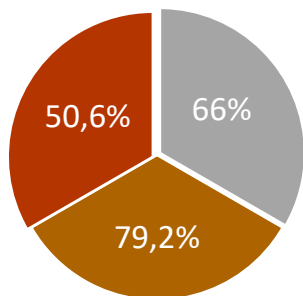


2 год

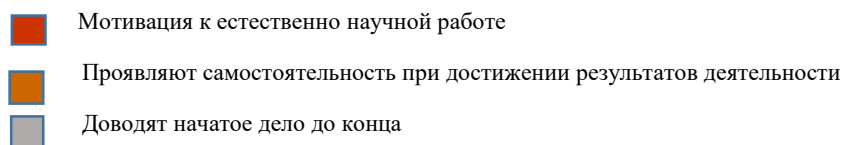
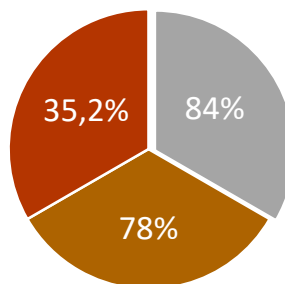


Май

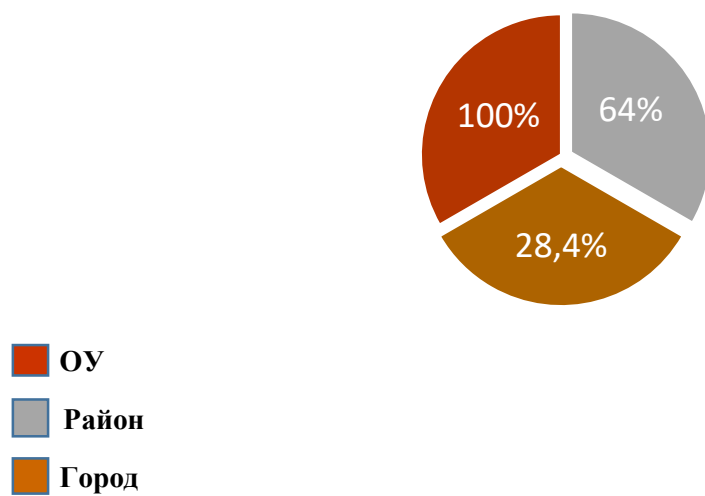
1 год



2 год



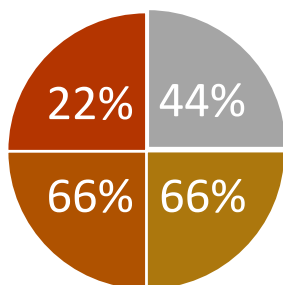
## Проявляют желание участвовать в социально-значимых проектах



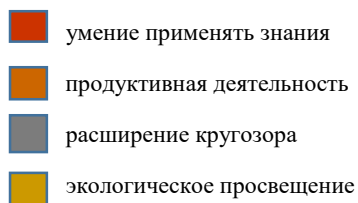
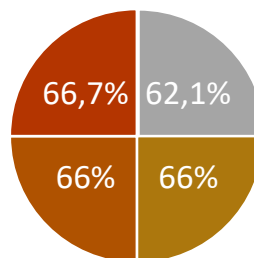
## Метапредметные

Сентябрь

1 год



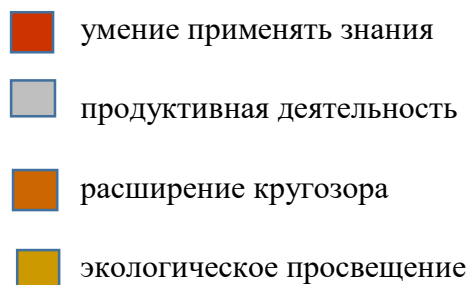
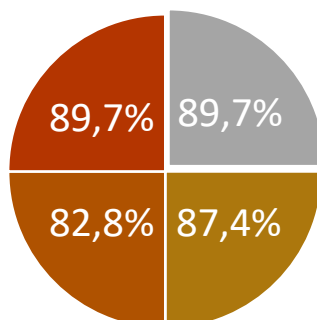
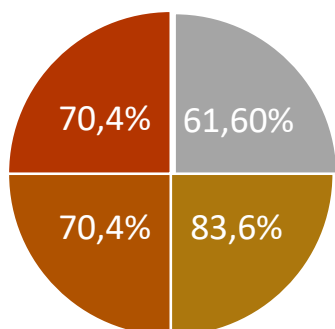
2 год



Май (20 -31 мая)

1год

2 год



Вывод: по итогам мониторинга, проводимом в МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей» в 2022-2023 учебном году выявлены стабильно высокие показатели результативности освоения обучающимися образовательной программы «Цветочная феерия», низкий уровень освоения программы не продемонстрировал никто. Сравнительный анализ результатов мониторинга за учебный год показывает рост усвоения программы обучающимися, то есть прослеживается положительная динамика развития предметных, личностных и метапредметных результатов. Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.