

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –

Детский экологический центр «Рифей»

Результаты освоения обучающимися общеобразовательной

общеразвивающей программы

«Цветочная феерия»

по итогам мониторинга 2021 -2022 учебного года

**Выполнил: Илюкина Надежда Ивановна педагог
дополнительного образования**

г. Екатеринбург

2022

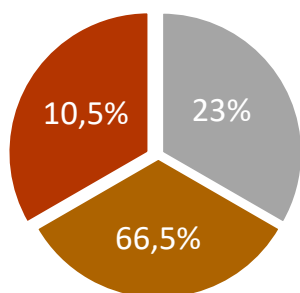
Анализ диагностики педагогического процесса в детском творческом объединении «Цветочная феерия»

за 2021 -2022 учебный год

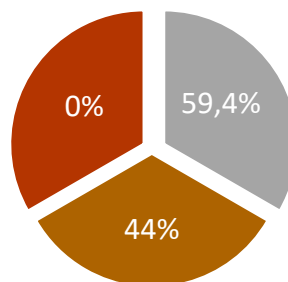
Мониторинг усвоения программы определяется с помощью бесед, тематических викторин, педагогических наблюдений, трудовых поручений, рисунков и оценивается по системе достигнутых стабильных положительных результатов усвоения обучающимися общеобразовательной общеразвивающей программы «Цветочная феерия». 1 год – 46 обучающихся, 2 год – 44 обучающихся

Предметные

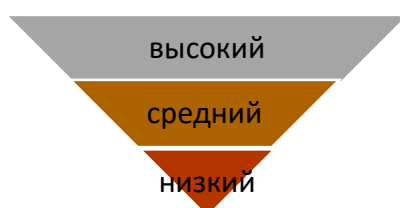
Сентябрь



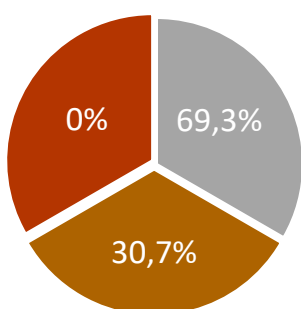
1 год



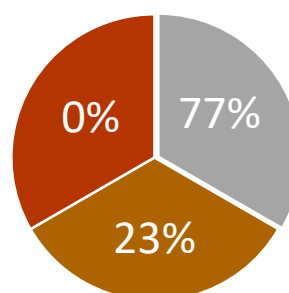
2 год



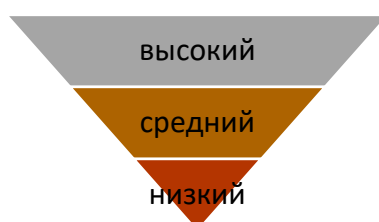
Май



1 год



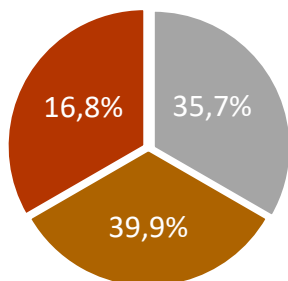
2 год



Личностные

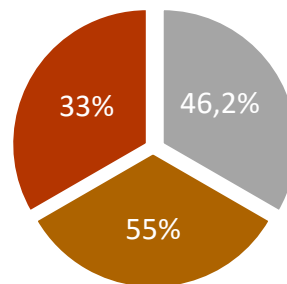
Сентябрь

1 год



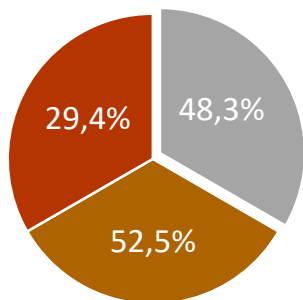
- Мотивация к естественно научной работе
- Проявляют самостоятельность при достижении результатов деятельности
- Доводят начатое дело до конца

2 год



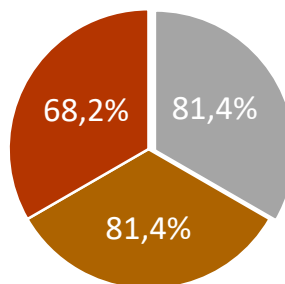
Май

1 год

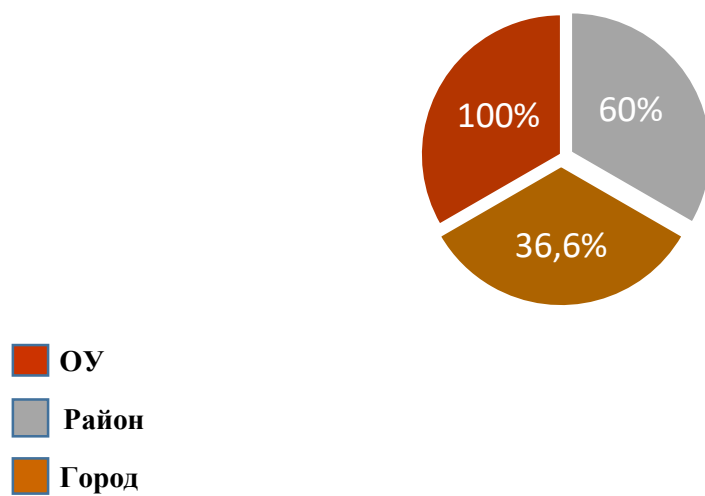


- Мотивация к естественно научной работе
- Проявляют самостоятельность при достижении результатов деятельности
- Доводят начатое дело до конца

2 год



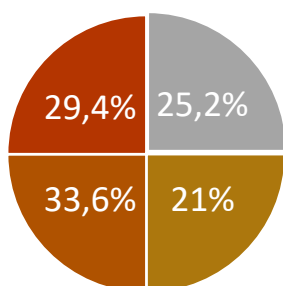
Проявляют желание участвовать в социально значимых проектах



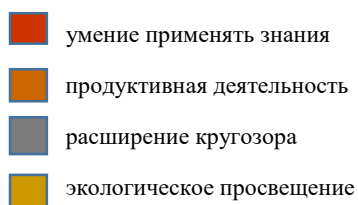
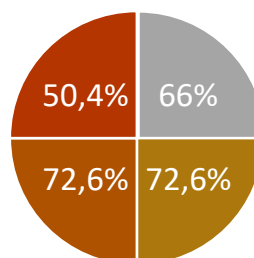
Метапредметные

Сентябрь

1 год

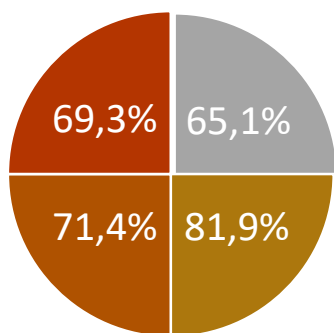


2 год

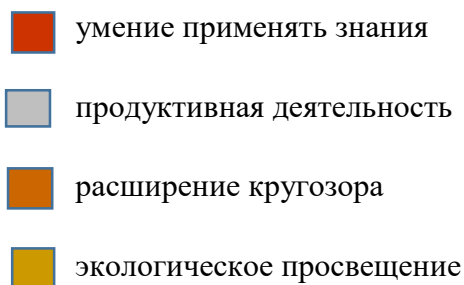
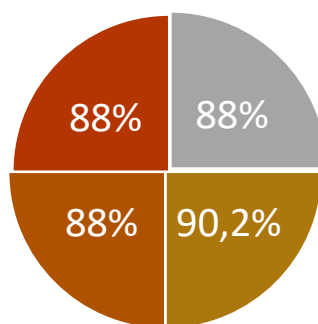


Май (20 -31 мая)

1 год



2 год



Вывод: по итогам мониторинга, проводимом в МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей» в 2021-2022 учебном году выявлены стабильно высокие показатели результативности освоения обучающимися образовательной программы «Цветочная феерия», низкий уровень освоения программы не продемонстрировал никто. Сравнительный анализ результатов мониторинга за учебный год показывает рост усвоения программы обучающимися, то есть прослеживается положительная динамика развития предметных, личностных и метапредметных результатов. Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.