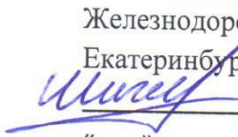


СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Железнодорожного района города
Екатеринбурга


Шичинова О.Г.
«___» _____ 2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО - ДЭЦ «Вифей»
Ерохина Н.П.

«___» _____ 2025



Положение

о проведении районной интеллектуально-творческой игры
для учащихся младшего школьного возраста «ЭкоКолобок – 2025»

Тема Игры – «Защитники отечества»

Игра «ЭкоКолобок – 2025» затрагивает аспекты эколого-патриотического воспитания детей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения интеллектуально-творческой игры для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок–2025» (далее – Игра) в 2024 – 2025 учебном году.

1.2. Организация и проведение Игры регламентируются распоряжениями Управления образования Железнодорожного района города Екатеринбурга, настоящим положением.

1.3. Цели игры:

По отношению к юным участникам: создание условий для развития основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста:

- развития осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе;
- познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии;
- активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья – своего и окружающих людей;
- формированию у детей основ патриотизма, воспитание уважительного, ответственного, бережного отношения к Родине, к ее природным ресурсам, любви к своей стране, городу, району, семье.

По отношению к педагогам: мотивация специалистов начального школьного и дополнительного образования на:

- организацию экологического образования детей;
- содействие становлению экологической культуры у детей младшего школьного возраста;
- развитие гражданской инициативы и профессионального творчества.

1.4. Задачи:

Положение
о проведении районной интеллектуально-творческой игры
для учащихся младшего школьного возраста «ЭкоКолобок – 2025»

Тема Игры – «Защитники отечества»

Игра «ЭкоКолобок – 2025» затрагивает аспекты эколого-патриотического воспитания детей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения интеллектуально-творческой игры для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок–2025» (далее – Игра) в 2024 – 2025 учебном году.

1.2. Организация и проведение Игры регламентируются распоряжениями Управления образования Железнодорожного района города Екатеринбурга, настоящим положением.

1.3. Цели игры:

По отношению к юным участникам: создание условий для развития основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста:

- развития осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе;
- познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии;
- активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья – своего и окружающих людей;
- формированию у детей основ патриотизма, воспитание уважительного, ответственного, бережного отношения к Родине, к ее природным ресурсам, любви к своей стране, городу, району, семье.

По отношению к педагогам: мотивация специалистов начального школьного и дополнительного образования на:

- организацию экологического образования детей;
- содействие становлению экологической культуры у детей младшего школьного возраста;
- развитие гражданской инициативы и профессионального творчества.

1.4. Задачи:

- реализация принципов преемственности и непрерывности, совершенствование системы экологического образования Железнодорожного района г. Екатеринбурга;
- формирование и развитие потребности детей к освоению основ экологических знаний, к практической природоохранной деятельности; развитию творческих способностей, к эмоционально-чувственному общению с природой.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ ИГРЫ

2.1. Управление образования Железнодорожного района города Екатеринбурга и МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей».

3. УЧАСТНИКИ ИГРЫ

3.1. Участниками Игры являются учащиеся третьих классов образовательных учреждений Железнодорожного района г. Екатеринбурга. Численный состав команды – **6 человек**.

3.2. Руководитель команды – **ОДИН (!)** педагог, подготовивший команду к конкурсу.

3.3. Принимая участие в Игре, учащиеся и педагоги соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

3.4. Принимая участие в Игре, участники соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения.

4. ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

4.1. Игра проводится **16 мая 2025 г.** Место проведения: г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 14, МБУ ДО - Детский экологический центр «Рифей».

4.2. Заявки на участие в Игре принимаются **до 14 мая 2025 года** включительно по форме (Приложение № 1) в печатном или электронном варианте по адресу: Пехотинцев 14, МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей»; электронный адрес ekb-rifei@mail.ru.
Телефон для справок: 366-04-00; 8-912-227-17-85; 8-908-9000-897.

Ответственные организаторы мероприятия:

- Наталья Петровна Ерохина, директор;
- Олег Васильевич Журавлёв, методист;
- Татьяна Владимировна Дылдина, ПДО.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОМАНДАМ-УЧАСТНИКАМ ИГРЫ

5.1. Команда должна:

- иметь свое название, приветствие (девиз);
- иметь собственный стиль, форму одежды или отличительные знаки.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

6.1. Команды встречаются на площадке МАОУ СОШ № 166 перед центральным входом. Регистрация команд с 13.30 до 14.00.

6.2. В 14.00 приветствие команд (название, девиз – не более 30 секунд на 1 команду). Приветствие, внешний вид команды (значки, эмблемы, атрибутика) будут оцениваться жюри, за внешний вид команда получает дополнительные баллы.

6.3. После приветствия команд, командиры команд получают маршрутные листы и отправляется по маршруту.

6.4. Игра проходит в форме путешествия по «станциям», где в течение 7-10 минут команды выполняют поставленные задачи. За прохождение каждой станции Игры команда получает баллы. Максимальное количество баллов на каждой станции – 10.

6.5. Интеллектуальное «путешествие» команд осуществляется в соответствии с маршрутным листом:

- Станция **«Своя игра»** (Судья Михайлова Екатерина Васильевна)

Викторина на тему «Защитники Отечества и все что с ними связано» по четырем направлениям: «Традиции моей семьи», «Памятники героям на Урале и в Екатеринбурге», «Праздники и знаковые даты ВОВ», «Факты из жизни мирных граждан в тылу во время ВОВ». Вопросы на общую эрудицию в пределах программы 3 класса по окружающему миру. Учащиеся могут выбрать одно или несколько направлений для ответов.

- Станция **«Путь героя»** – (Судья Щукин Виктор Васильевич)

Участники команды преодолевают полосу препятствий: ориентирование по сторонам света с помощью компаса, разведение костра (имитация- выкладка костровища: колодец, шалаш, надья, таёжный, звезда), преодолевают препятствия (кочки, брёвна, метание снарядов в корзину и т.п.)

- Станция **«Помощники героев из сказок и былин»** - (Судья Останина Инесса Викторовна)

Участники находят соответствие между карточками "герой из сказки / былины" и "помощник героя" относящихся к одному произведению из предложенных изображений.

Список произведений: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкин, «Садко», «Конёк-Горбунок» - Пётр Ершов.

- Станция **«Верю или не верю»** (Судья Шадрин Татьяна Николаевна)

Учащиеся должны подтвердить или опровергнуть предложенные утверждения о служебных животных.

- Станция **«Мастера камуфляжа»** (Судья Дылдина Татьяна Владимировна)

Учащиеся на предложенных изображениях находят и называют видовое название умело спрятавшихся животных (зверей, птиц, рыб, насекомых) и людей.

- Станция «**Домашнее задание**» (Судья Ерохина Наталья Петровна)
Защита альбома (папки) «**Я стремлюсь походить на героя!**». Более подробно в Приложении № 1.

- Станция «**Сослужу тебе добрую службу!**» (Судья Илюкина Надежда Ивановна)
Полезные растения и их свойства (подорожник, лопух большой, ромашка аптечная, крапива двудомная, шиповник собачий)

Способы размножения домашних растений, уход за ними и польза цветов для человека (герань, фиалка, хлорофитум, бальзамин, колеус).

В качестве домашнего задания команда:

- *Готовит название, девиз и эмблему своей команды.*
- *Готовит альбом (папку) формата А4 на тему «Я стремлюсь походить на героя!», количество листов в альбоме (папке) не более 10 штук. (См. Приложение № 1).*
- *Приносит цветочные горшки (300-500 мл. с землёй) для станции «Растения помощники на все времена».*
- *Руководителям команды обеспечить питьевой режим для участников игры (бутылка воды для каждого участника).*

Получить консультацию команды могут в Детском экологическом центре «Рифей» по адресу ул. Пехотинцев, 14, или по тел. (343) 366-04-00, 8-912-227-17-85 Олег Васильевич Журавлёв, методист.

6.6. После прохождения всех станций команды собираются на площадке МАОУ СОШ № 166 перед центральным входом. Подведение итогов, награждение победителей.

7. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ИГРЫ

7.1. Подсчет результатов осуществляется по общим результатам интеллектуально-творческой Игры, на каждой станции команда может получить максимальное количество баллов – 10, за Игру команда может заработать 80 баллов. Команда, набравшая большее количество баллов, занимает 1 место.

7.2. В 15.30 подведение итогов. Награждение победителей. Закрытие Игры.

7.3. Участники Игры получают дипломы участников и дипломы победителей Игры за призовые места.

Директор МБУ ДО-ДЭЦ «Рифей»: Ерохина Н.П. (_____)

Домашнее задание для учащихся 3 классов в рамках интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок - 2025»

Подготовьте альбом (папку) формата А4 на тему «**Я стремлюсь походить на героя**». В альбоме может быть не более 10 листов.

Цель задания:

- Познакомить детей с примерами героев, которые совершали добрые и важные поступки.
- Развить у детей чувство патриотизма и уважения к истории своей страны.
- Стимулировать интерес к изучению природы и бережному отношению к ней.

Задачи:

1. Выбрать героя (например, исторического персонажа, героя литературных произведений, героя Великой Отечественной войны или современного героя-экоактивиста) и рассказать о его жизни и поступках.
2. Нарисовать или наклеить изображения, связанные с выбранным героем, и кратко описать их.
3. Включить в альбом информацию о том, какие качества делают человека героем (например, смелость, доброта, трудолюбие, забота об окружающей среде).
4. Проиллюстрировать, как можно проявлять эти качества в повседневной жизни, в том числе в заботе о природе.

Материалы для выполнения задания:

- Альбом или папка формата А4;
- Цветные карандаши, фломастеры, краски или наклейки для оформления;
- Бумага для заметок или вкладышей;
- Ножницы, клей.

Критерии оценки:

- Соответствие выбранной теме;
- Яркость и наглядность иллюстраций;
- Краткость и ясность описаний;
- Проявление творческого подхода.

Приложение № 2

В оргкомитет районной интеллектуально-творческой игры для учащихся младшего школьного возраста «ЭкоКолобок - 2025»

Заявка на участие в районной интеллектуально-творческой игре для учащихся младшего школьного возраста «ЭкоКолобок - 2025»

ОУ _____ класс _____

(Название команды)

(Ф.И.О. руководителя (полностью), должность)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс |
|-------|------------------------|-------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |

Руководитель: _____ (_____)

Заявки необходимо выслать до **14 мая 2025 года** по адресу: ekb-rifei@mail.ru