



Городской фестиваль-  
конкурс «Фристайл» -  
парад уникальных практик  
«Эксклюзив»

«Моя программа эксклюзивна»





Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественно-научной направленности  
«Цветочная феерия»

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Илюкина Надежда Ивановна

Педагог дополнительного образования

Екатеринбург

2023



# Актуальность программы

Данная программы разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В наше время, когда стремительно меняются события, родители заняты, все торопятся, часто в семье и в окружающей социальной среде, акценты ставятся на достижение определенных целей, связанных с успешностью, самореализацией ребенка. Наблюдения педагогов-экологов и психологов показывают, что дети среднего школьного возраста воспринимают как живых чаще всего животных – пушистых, ласковых созданий, которые для них – братья меньшие. А вот с представителями растительного мира отношения складываются гораздо сложнее. Ведь растение не движется, не вступает в общение, то есть воспринимать даже самый красивый цветок как живой организм для ребенка достаточно сложно. Поэтому очень часто приходится общаться к нашим детям и восклицать: «Не ломай ветку, не рви цветок, он тоже живой, ему больно!».

Психологи отмечают, что дети среднего школьного возраста отличаются часто повышенным уровнем тревожности, агрессивности, пониженным уровнем толерантности и эмпатии. Общение с миром растений, преобладание зеленого цвета, радостных красок цветов создают условия для психологического комфорта и снятия психоэмоциональной напряженности.



Цель:



Формирование целостных представлений у обучающихся о системе взаимосвязей живой и неживой природы.





# Задачи:

## Образовательные:

- Формировать целостное представление о природе (взаимосвязь и взаимовлияние с другими компонентами живой и неживой природы);
- Формировать навыки творческой и учебно-исследовательской деятельности;
- Расширять кругозор в области знаний о мире растений;
- Формировать знания об основах цветочных композициях, правилах сбора, хранения и подготовки природного материала.

## Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к миру природы;
- Развивать чувство прекрасного, понимание красоты ближайшего природного и социального мира, желания сохранить и приумножить эту красоту;
- Развивать позитивное ощущение жизни в процессе творческой, трудовой, познавательной, эстетической деятельности.

## Воспитательные:

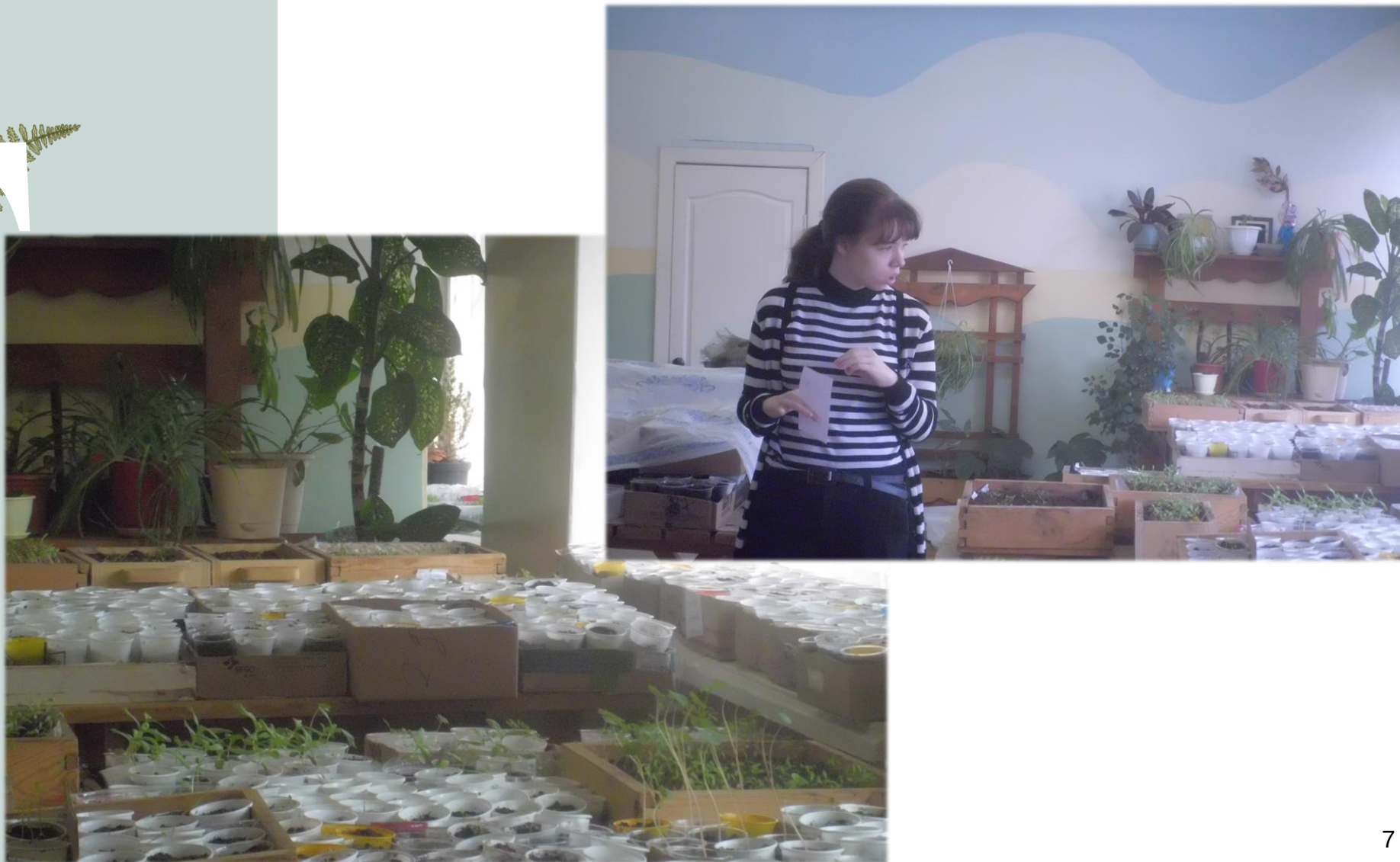
- Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки
- Воспитывать правильные нормы поведения по отношению к природе, формировать навыки рационального природопользования в повседневной жизни.
- Воспитывать трудолюбие.



## Специальная общеобразовательная коррекционная школа №2



## Специальная общеобразовательная коррекционная школа №2





Специальная общеобразовательная коррекционная школа №2



# Специальная общеобразовательная коррекционная школа №2



## Специальная общеобразовательная коррекционная школа №2





Социально-профессиональный техникум «Строитель»

# Социально-профессиональный техникум «Строитель»





## Социально-профессиональный техникум «Строитель»



# Социально-профессиональный техникум «Строитель»





# Социально-профессиональный техникум «Строитель»





Отзыв Макаровой  
Елены Сергеевны о  
работе детского  
творческого  
объединения  
«Цветочная феерия»





Мастер производственного  
обучения  
Социально-  
профессионального  
техникума «Строитель»

Томаткина  
Татьяна Николаевна



Спасибо!



Илюкина

Надежда

Ивановна

[ilyukina69@mail.r](mailto:ilyukina69@mail.ru)

[u](#)

Т. 8-902-878-71-10