

Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного Образования –
Детский Экологический Центр «Рифей»

Индивидуальная программа развития одаренного ребенка

Колчина Полина Юрьевна, 23.04.2009 год

ученица 5 класса

г. Екатеринбург, 2020 - 2021

Индивидуальная программа развития одаренного ребенка

Колчина Полина Юрьевна,
обучающейся МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей»
Возраст обучающейся - 11 лет

Одаренность: интеллектуальная

Индивидуальный образовательный маршрут - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении учителями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Цель: создать благоприятные условия обучения и психологическую комфортную обстановку в детском экологическом центре для успешного развития индивидуальности ребёнка. Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающегося;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования учащегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Индивидуальная программа развития одаренного ребенка

Этап 1 – диагностический. Цель – углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей.			
№	Использованная методика	Сроки	Ответственный
1	Методика «Карта одаренности» (на основе методики Хаана и Кафа). Цель диагностирования: оценит степень выраженности у ребенка различных видов одаренности.	1-2 неделя сентября	Социальный педагог
2	Опросник Г.А. Карповой «Учебная мотивация». Цель: определить характер и наличие учебной мотивации.	1-2 неделя сентября	Педагог дополнительного образования
3	Методика Климова И.И. «Карта интересов»	3-4 неделя сентября	Социальный педагог

4	Опросник Айзенка. Личностные особенности.	3-4 неделя сентября	Социальный педагог
5	Тест на определение уровня школьной тревожности. Автор - Филлипс.	3-4 неделя ноября	Социальный педагог
6	Социометрия. Автор - Дж.Морено.	3-4 неделя декабря	Социальный педагог
Разработка индивидуального учебного плана, программы, маршрута.			
1	Разработка индивидуального маршрута одаренного ребенка.	1 неделя октября	Докучаева А.С. Педагог дополнительного образования
2	Составление индивидуального учебного плана по зоологии, основам химии и экологии человека для работы с Колчиной Полиной.	1 неделя октября	Докучаева А.С. Педагог дополнительного образования
3	Выбор темы исследовательской работы по экологии человека.	2 неделя октября	Докучаева А.С. Педагог дополнительного образования
4	Составление плана учеником для учета желаний ребенка.	2 неделя октября	Докучаева А.С. Педагог дополнительного образования
5	Беседа с родителями. Цель: учет социального заказа родителей.	2 неделя октября	Докучаева А.С. Педагог дополнительного образования
Прогнозирование - индивидуальный учебный план – «Я выбираю предметы для изучения»			
Предмет	Причина выбора	Форма работы	Ожидаемые результаты
Зоология	Повышенный интерес ученицы к естественно-научному направлению. Результативное участие в научных конференциях для школьников,	Индивидуальные и дистанционные консультации. Посещение курсов дополнительного образования.	Результативное участие в естественно-научных олимпиадах и научных конференциях для школьников. Повышение балла успеваемости по

	городских и муниципальных мероприятиях научного характера.		биологии.
Экология человека	Повышенный интерес ученицы к естественно-научному направлению. Результативное участие в научных конференциях для школьников, городских, муниципальных мероприятиях научного характера.	Индивидуальные и дистанционные консультации. Посещение курсов дополнительного образования.	Результативное участие в естественно-научных олимпиадах и научных конференциях для школьников. Повышение балла успеваемости по биологии.
Основы химии	Повышенный интерес ученицы к естественно-научному направлению. Результативное участие в научных конференциях для школьников, городских, муниципальных мероприятиях научного характера.	Индивидуальные и дистанционные консультации. Посещение курсов дополнительного образования.	Результативное участие в естественно-научных олимпиадах и научных конференциях для школьников. Подготовка к успешному освоению школьного предмета химия.
«Интеграция с другими специалистами»			
Составление карты познавательной деятельности ребенка социальным педагогом, ведущим педагогом.		сентябрь	Карта познавательной деятельности ребенка.

Разработка индивидуального образовательного маршрута ведущим педагогом дополнительного образования.	октябрь	Индивидуальный образовательный маршрут
Прохождение тестов в детский экологический центр «Рифей» по выбранным предметам.	октябрь	Расписание посещений занятий
Диагностирование, рефлексия ведущим педагогом дополнительного образования.	ежемесячно	Карта наблюдений, рекомендации педагога.
Беседа с родителями о здоровье ребенка, об эмоциональном состоянии. Ведущий педагог дополнительного образования.	ежемесячно	Карта наблюдений за состоянием здоровья ребенка.
Проектирование – индивидуальная образовательная программа – «Я составляю программу образовательной деятельности»		
Планирование	Мероприятия	Результат
Подготовка к участию на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады.	1. Индивидуальные консультации педагога дополнительного образования - предметника. 2. Индивидуальная работа. 3. Посещение занятий детского экологического центра.	Участие в школьной олимпиаде по биологии.
Подготовка к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах по русскому языку, математике, литературному чтению.	1. Индивидуальные консультации педагога дополнительного образования - предметника. 2. Индивидуальная работа.	3 место во Всероссийском дистанционном конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», 2021г.
Подготовка к участию в областных, муниципальных научно-практических конкурсах (по мере поступления	1. Индивидуальные консультации педагога дополнительного образования – предметника. 2. Индивидуальная работа.	1 место в конкурсе учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке», 2020г.

положений).			
Исправление отметки «4» по биологии на «5».	Индивидуальная работа.	За 1 четверть вышла отличницей.	
«Определение способов оценки и самооценки успехов воспитанника»			
Самооценка: «Что я хотел?»	«Что я сделал для достижения цели?»	«Чему научился?»	«Что необходимо сделать ещё?»
1. Хотела войти в тройку призеров Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».	Посещала индивидуальные консультации, проводила исследование по выбранной теме, написала научную работу с помощью педагога-предметника.	Изучила множество информации по выбранной тематике – о пользе и вреде нитратов, способах их снижения.	3 место в конкурсе.
Оценка педагога			
		Грамота за высокий уровень подготовки учащейся к городскому конкурсу учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке», 2020г.	Благодарность за подготовку призера городского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», 2021г.
Портфолио за 2020-2021 учебный год Колчиной Полины			
Олимпиады	Заочные, дистанционные конкурсы	Областные и муниципальные конкурсы	Муниципальный слет НОУ, научные конференции.

Участие в школьной олимпиаде по биологии, 3 место.	3 место во Всероссийском дистанционном конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», 2021г.		1 место в конкурсе учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке», 2020г.
--	--	--	---

Подпись

Ерохина Н.П.