

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей»  
Протокол № 1  
от «25» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Н.П. Ерохина  
Директор МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей»  
Приказ № 35  
от «25» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о живом уголке  
Муниципального бюджетного учреждения  
Дополнительного образования –  
Детского экологического центра «Рифей»

г. Екатеринбург  
2022

## **1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

1.1. Условия содержания животных в учреждениях дополнительного образования детей разработаны в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 06.05.1998 года №1133 «О мерах по обеспечению условий содержания животных в образовательных учреждениях» с целью создания соответствующих условий, обеспечивающих безопасность детей и взрослых.

1.2. Данные Условия распространяются на коллекции животных, используемых в образовательном процессе. Под коллекцией понимается наличие не менее трех животных одного или разных видов.

1.3. Содержание в Учреждении дополнительного образования детей разных групп животных должно быть обосновано в конкретных образовательных программах.

1.4. При формировании коллекции животных необходимо помнить, что в отличие от зоопарков животные приобретаются учреждением исключительно для использования их в образовательном процессе, следовательно, они должны быть доступны для детей и не должны представлять опасности для окружающих; коллекция животных предназначена для расширения круга знаний у обучающихся об окружающем мире, а значит, она должна быть достаточно разнообразной и интересной; коллекция животных необходима для предоставления возможности обучающимся познакомиться и изучать тех представителей фауны, которых они не могут содержать в домашних условиях.

1.5. При разработке Учреждением образовательных программ рекомендуется условно выделить три уровня использования животных в образовательном процессе:

- начальный наблюдательный (наблюдения за животными, за манипуляциями с животными, которые производит педагог - чистка, кормление и т.д.);
- средний - работа с животными под контролем педагога;
- высший - самостоятельная работа с животными.

Уровень использования животных в образовательном процессе зависит от возраста обучающегося, его знаний, длительности обучения по данной образовательной программе и личных качеств.

1.6. Исходя из вышесказанного, не рекомендуется содержать в Учреждениях ядовитых животных, а также крупных хищников без принятия дополнительных мер безопасности для обучающихся и работников Учреждения.

1.7. Если в Учреждениях предлагается создание экспозиции животных, открытой для свободного посещения людьми, то необходимо продумать систему безопасности посетителей. Клетки и вольеры оборудовать дополнительными ограждениями - барьерами, решетками.

## **2. ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ**

2.1. Помещения для содержания животных должны располагаться на расстоянии не менее 100 метров от жилых кварталов города.

2.2. Запрещается содержание животных в неисправных, аварийных помещениях. Администрации Учреждения необходимо:

- обеспечить прочность всех помещений, их внутренних и внешних оград;
- обеспечить все помещения с животными удобными, прочными, легко запирающимися и легко открывающимися замками, задвижками, защелками и

другими изолирующими животных приспособлениями, недоступными как для животных, так и для посетителей.

2.3. Все помещения для содержания животных должны быть обеспечены:

- осветительной и силовой электропроводкой;
- водоснабжением (вода должна быть доступна в течение всего года);
- канализацией (с учетом количества сбрасываемых нечистот);
- паровым или водяным отоплением;
- приточно-вытяжной вентиляцией;
- средствами противопожарной безопасности.

2.4. Для отлова и водворения на место животных, случайно вышедших на свободу, каждое помещение должно быть обеспечено аварийным инвентарем - набором сетей, сачков, комплектом веревок, транспортными клетками.

2.5. Ширина и высота дверей для входа и выхода должны обеспечить свободное прохождение транспортных клеток, ящиков с теми видами животных, для которых предназначено данное помещение.

### **3. УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАЗНЫХ ГРУПП ЖИВОТНЫХ**

3.1. Рыбы содержатся в аквариумах из стекла, обеспеченном необходимым светом, аэрацией и температурой воды.

3.2. Амфибии содержатся в аквариумах и террариумах, обеспеченных достаточным уровнем влажности.

3.3. Птицы содержатся в клетках и вольерах, выполненных из различных материалов. Мелких птиц можно содержать в клетках, выполненных из металлической сетки на деревянном или пластиковом каркасе. Средних и крупных попугаев, обладающих мощными острыми клювами, рекомендуется содержать в клетках и вольерах, выполненных из сварной оцинкованной сетки с размером ячейки 25\*25 сантиметров. Каркас для вольера лучше изготовить из металлического уголка.

3.4. Мелкие млекопитающие содержатся в клетках из сварной металлической сетки с размером ячейки 5\*5, 10\*10, 5\*25 миллиметров, в стеклянных аквариумах, в стандартных заводских клетках. Клетки рекомендуется устанавливать на стеллажах на расстоянии не менее 20 сантиметров от пола.

3.5. Средние грызуны, зайцеобразные, хищные млекопитающие содержатся в вольерах из металлической сетки с ячейкой не более 25\*25 сантиметров. Все деревянные части вольера обиваются железом или жстью.

3.6. Если в Учреждении происходит постоянный приток новых животных, то рекомендуется выделить для них отдельное помещение для временной передержки и адаптации, а также для исключения занесения различных заболеваний.